

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей MAOY
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР MAOY
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по учебному предмету
Основам безопасности и жизнедеятельности
8 класс

Программу составил:
учитель Шорохова Ю.С.

I. Планируемые результаты освоения предмета «ОБЖ» 8 класса

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
 - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

По окончании основной школы учащиеся 8 класс должны:

Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Ученик получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

II. Содержание предмета «ОБЖ» 8 класса

Модуль «Здоровье и как его сохранить» (4 часа)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья. Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальновидность. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма.

Вред табакокурения и употребления спиртных напитков. Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ. Правильное и неправильное питание. Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости. **Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.** Табакокурение. Электронные сигареты. Не употребляйте алкогольные напитки. Наркозависимость.

Модуль «Безопасность в природной среде» (6 часов)

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Как погодные условия могут влиять на безопасность человека. Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения при грозе. Гололёд и гололедица. Безопасное поведение на водоёмах в различных погодных условиях. Правила поведения на замёрзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом. Стихийные бедствия и связанные с ними опасности. Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий. Безопасное поведение в туристических походах. Основные меры безопасности в туристических походах. Если турист отстал от группы. **Виды туристических походов.** Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы. **Как ориентироваться на местности.** Ориентирование по солнцу. Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по местным признакам. Способы определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте. **Подготовка к проведению туристского похода.** Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода. **Приметы, по которым можно определить погоду.** Как развести костёр при разной погоде. Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров. **Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.** Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании. **Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.** Характерные особенности добровольного и вынужденного существования в природе. **Организация ночлега при автономном существовании.** Сооружение временного жилища. Добывание огня с помощью различных предметов. **Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.** Растения, грибы, орехи, которые можно употреблять в пищу. Очистка и обеззараживание воды.

Как подать сигналы бедствия. Различные средства аварийной сигнализации. **Опасные встречи в природных условиях.** Безопасность при встрече с дикими животными. Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.). **Безопасность при встрече со змеей.** Защита от комаров, мошки и других насекомых. **Профилактика клещевого энцефалита.** Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.

Модуль «Безопасность в быту» (4 часа)

*Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. **Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.***

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты.

Источники опасности в общественных местах. Пожарная безопасность в общественных местах

Службы, которые всегда приходят на помощь. Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112. Основные правила безопасности на улице. Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ — источник повышенной опасности. Гигиена жилища. Как вести себя при пожаре.

Правила поведения, если пожар в квартире. Рекомендации, как избежать пожара. Пожарная безопасность в помещениях. Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Средства бытовой химии.

Обеспечение личной безопасности в быту. Пользование водопроводом, канализацией и мусоропроводом. Употребление лекарств. Потеря ключей. Пожары в зданиях.

Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие факторы пожара. Правила использования электроприборов. Как вести себя при пожаре в общественном месте.

Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Пожарная профилактика. Основные задачи пожарной охраны. Государственная противопожарная служба (ГПС), её функции. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Модуль «Безопасность на транспорте» (3 часа)

Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Правила поведения для пешеходов. Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам.

Правила поведения для пассажиров. Общественный транспорт. Школьный автобус. Правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена.

Если вы водитель велосипеда. Движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда. Безопасность участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации.

Правила безопасного поведения пассажира при передвижении на автомашине. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Кнопка SOS в автомобиле. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте.

Безопасность на авиационном, морском и речном транспорте. Что делать в случае возникновения аварийной ситуации в самолёте. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Как вести себя при кораблекрушении.

Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортным портом и метрополитеном. Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом. Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы». Поездка в поезде дальнего следования. Аварийная ситуация в поезде дальнего следования. Безопасность в метрополитене.

Модуль «Безопасность в общественных местах» (2 часа)

Безопасность на практических занятиях.

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения» (8 часов)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике. Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий.

Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения. Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по заражённой территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ.

Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве.

Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия по сигналам гражданской обороны.

Виды и способы эвакуации населения. Организация эвакуации населения по производственно-территориальному принципу. Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации.

Инженерные сооружения для защиты населения. Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия.

Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

Модуль «Основы медицинских знаний» (7 часов)

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.

Первая помощь и правила её оказания. Основные правила оказания первой помощи. Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.

Первая помощь при отравлениях. Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией. Первая помощь при травмах. Понятия «ушиб», «травма». Первая помощь при ушибах и ссадинах

Первая помощь при кровотечении. Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечений — капиллярные, венозные, артериальные смешанные. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге. Психологическая поддержка пострадавшего. Значение первой помощи при неотложных состояниях. Средства, рекомендуемые для оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах.

Переломы, вывихи, растяжения. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами

№	Тема контрольной работы	Дата или номер урока
1	Правила безопасности в туристских походах. Контрольный срез №1 по повторению пройденного материала за прошлый учебный год	Номер урока № 8
2	Безопасность на практических занятиях. Контрольный срез №2	Номер урока № 19
3	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. Итоговый контрольный срез №3	Номер урока № 31

III. Тематическое планирование по предмету «ОБЖ» с воспитательным компонентом, 8 класс

№	Наименование раздела	Количество уроков на раздел	Наименование тем	Количество часов на тему	Контрольные работы (лабораторные, практические, диктанты, сочинения и т.д.)	Воспитательный компонент раздела
1	Здоровье и здоровый образ жизни	4	Зависимость благополучия человека от его здоровья	1		-Воспитание воздействует на формирование активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью; -Воспитание воздействует на формирование психически
			Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	1		
			Как избежать инфекционных заболеваний.	1		

			Влияние вредных привычек на здоровье человека	1		здорового, лично развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами; - Воспитание обязательного отношения к обучению; - Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление; - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение; - Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение нравственных ценностей из их содержания; - Воспитание аккуратности при выполнении практических работ.
2	Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биологосоциального характера	6	Чрезвычайные ситуации природного и биологосоциального характера и их последствия	1		- Воспитание нравственных чувств и нравственного поведения. - Воспитание воздействует на формирование чувства коллективной и личной безопасности;
			Основные правила безопасного поведения в различное время года	1		- Воспитание воздействует на формирование культуры безопасного поведения в условиях ЧС;
			Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасного поведения на	1		- Воспитание

			водоёмах.			современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; - Воспитание воздействует на формирование чувство ответственности за собственную жизнь и безопасность, а также чувство уважения и заботы, по отношению к природе; - Воспитание воздействует на формирование чувство коллективной и личной безопасности; - Воспитание обязательного отношения к обучению; - Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление; - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение; - Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение нравственных ценностей из их содержания.
			Правила безопасности в туристских походах	1		
			Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1		
			Опасные ситуации в природных условиях	1		
3	Безопасность в быту		Обеспечение личной безопасности в быту	1		- Воспитание воздействует на формирование чувство ответственности за собственную жизнь и безопасность; - Воспитание современного уровня культуры
			Пожары в зданиях. Пожарная безопасность в жилых домах.	1		
			Предупреждение пожаров и меры по защите населения	1		

			Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1		безопасности жизнедеятельности; - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение; - Воспитание воздействует на формирование чувство коллективной и личной безопасности
4	Безопасность на дороге и на транспорте	3	Безопасность участников дорожного движения. Правила дорожного движения Безопасность пешехода. Пассажир.	1	1	- Воспитание воздействует на формирование навыков культуры безопасности на дорогах, умения оценивать степень риска на дороге; - Воспитание творческого мышления, смелость своих суждений, культуру речи.
			Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. Правила поведения при ДТП	1	1	- Воспитание критического мышления, волевых качеств;
			Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1	1	- Воспитание уверенности в своих силах; - Воспитание четкой организации познавательной, творческой деятельности на уроке; - Воспитание осмысленной учебной деятельности; - Воспитание воздействует на формирование чувство коллективной и личной безопасности.
5	Безопасность в учебном и производственном	2	Безопасность на уроках и перемене	1		- Воспитание аккуратности при выполнении практических работ;

	процессах		Безопасность на практических занятиях	1		<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение; - Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление; - Воспитание воздействует на формирование чувство ответственности за собственную жизнь и безопасность
6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	8	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; - Воспитание воздействует на формирование чувство ответственности за собственную жизнь и безопасность, а также чувство уважения и заботы, по отношению к природе; - Воспитание воздействует на формирование чувство коллективной и личной безопасности; - Воспитание воздействует на формирование культуры в области защиты от последствий радиоактивного, химического заражения
			Аварии на радиационноопасных объектах и защита населения от их последствий.	1		
			Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	1		
			Аварии на взрыво-пожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	1		
			Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	1		
			Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		
			Виды и способы эвакуации населения	1		

			Инженерные сооружения для защиты населения	1		
7	Оказание первой помощи	7	Значение первой помощи при неотложных состояниях	1		-Воспитание воздействует на формирование навыков оказания первой медицинской помощи при травмах, кровотечении, остановки сердца и комы; - Воспитание обязательного отношения к обучению; - Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление; - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение; - Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение нравственных ценностей из их содержания; -Воспитание аккуратности при выполнении практических работ.
			Оказание первой помощи при травмах	1		
			Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при травмах		1	
			Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	1		
			Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме		1	
			Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении		1	
			Первая помощь при отравлениях аварийнохимически опасными веществами		1	

Календарно-тематическое планирование по «ОБЖ», 8 класса

Наименование	КТП по ОБЖ 8 класс								
Предмет	ОБЖ								
Преподаватель	Шорохова Юлия Сергеевна								
Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Примечание
Здоровье и здоровый образ жизни (4 ч)	Сформировать представление о здоровом образе жизни и о составляющих здорового образа жизни.	Знать понятие здоровье, физическое здоровье, духовное здоровье.	Характеризуют здоровье как важнейшее условие развития личности. Объясняют, что входит в понятие физического и духовного здоровья	Зависимость благополучия человека от его здоровья	1	Сформировать представление о здоровье человека, о золотом правиле нравственности. Изучить факторы определяющие здоровье.	Объяснение нового материала	Пересказ § 1 стр. 6-10. Выполнить задания «После уроков» стр.11	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать определение здоровый	Уметь усваивают правила,	Как сформировать индивидуальную	2	Изучить особенности здорового образа	Объяснение нового	Пересказать § 2 стр. 11-20.	Применение электронного ресурса

		образ жизни. Знать режим дня школьника. Знать понятие осанка, близорукость, дальновзоркость. Знать особенности рационального питания	которые необходимо соблюдать для формирования индивидуальной модели здорового образа жизни	модель здорового образа жизни		жизни	материала		образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать понятие инфекционное заболевание. Знать симптомы инфекционных заболеваний	Уметь определять особенности инфекционных заболеваний. Характеризовать меры профилактики инфекционных заболеваний	Как избежать инфекционных заболеваний.	3	Изучить понятие инфекционные заболевания. Сформировать представление о защите от инфекционных заболеваний	Объяснение нового материала	Пересказать § 3 стр. 21-24. Выполнить задания «Проводим исследования» стр. 24	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать нормативно-правовую базу по профилактике наркомании	Уметь объяснять, какой вред наносят здоровью табакокурение, алкоголь, наркомания.	Влияние вредных привычек на здоровье человека	4	Сформировать у учащихся негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков.	Объяснение нового материала	Пересказать § 4 стр. 25-32.	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная

									школа
Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биологосоциального характера (6 часов)	Изучить характеристику ЧС природного характера. Изучить виды ЧС природного характера. Научить правилам безопасного поведения в различные времена года. Сформировать представление о туристическом походе. Изучить понятие автономное существование.	Знать источники природного ЧС	Уметь характеризовать особенности природных и биологосоциальных чрезвычайных ситуаций, таких как извержение вулкана, землетрясение, обвалы, ураганы, сели, эпизоотии, пандемии и др.	Чрезвычайные ситуации природного и биологосоциального характера и их последствия	5	Изучить источники природной ЧС. Познакомить с видами ЧС природного характера	Объяснение нового материала	Пересказать § 5 стр. 37-45. Выполнить задания «Работаем с источниками» стр. 46	
		Знать правила безопасности на замёршем водоёме	Уметь раскрывать особенности безопасного поведения	Основные правила безопасного поведения в различное время	6	Изучить какие правила безопасного поведения следует соблюдать на	Объяснение нового материала	Пересказать § 6 стр. 47-49.	Применение электронного ресурса образовательная

			на водоемах в различное время года.	года		замёршем водоёме			платформа Российская электронная школа
		Знать правила организации безопасного отдыха на водоёме	Уметь объяснять правила оказания помощи терпящим бедствие на воде во время отдыха и водных туристских походов	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасного поведения на водоёмах.	7	Систематизировать знания обучаемых по безопасному поведению на водоёмах во время активного отдыха в природных условиях. Познакомить учащихся с основными способами оказания помощи терпящим бедствие на воде	Объяснение нового материала	Изучить § 7 стр. 50-60. Выполнить задания «После уроков» стр. 62, цифра 2.	
		Знать правила безопасности в туристских походах	Уметь объяснять различные способы ориентирования. Формировать представление о различных видах	Правила безопасности в туристских походах	8	Изучить виды обеды для турпоходов. Правила выбора места для ночлега. Правила разведения костра	Объяснение нового материала	Изучить § 8 стр. 62-78. Выполнить задания «Работаем с источниками» стр. 79	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа

			туристских походов						
		Знать виды сигналов бедствия	Уметь подавать сигналы бедствия	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	9	Сформировать представление о автономном существовании. Изучить виды сигналов бедствия. Научить правилам подачи сигналов бедствия.	Объяснение нового материала	Изучить § 9 стр. 80-87. Выполнить задания «Работаем с источниками» стр. 88	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать правила поведения при встрече с дикими животными	Уметь объяснять правила подачи сигналов бедствия.	Опасные ситуации в природных условиях	10	Изучить опасные ситуации в природных условиях	Объяснение нового материала	Изучить § 10 стр. 88-95. Выполнить задания «Проводим исследования» стр. 96	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
Безопасность в быту (4 часа)	Изучить особенности безопасности пользования газовыми и электроприборами, средствами бытовой химии. Изучить понятие	Знать правила поведения в быту	Уметь формировать представление об опасностях, которые могут подстергать в быту, и о правилах безопасного	Обеспечение личной безопасности в быту	11	Изучить особенности безопасного пользования газовыми и электрическими приборами. Изучить правила пользования водопроводом и канализацией. Научить правилам	Объяснение нового материала	Изучить § 11 стр. 99-108.	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа

	пожар, пожарная безопасность. Научить правилам пожарной безопасности в быту		поведения при пользовании бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Характеризовать правила безопасного поведения при утере ключей, употреблении и лекарств			пользования средств бытовой химии.			
		Знать места, где пожары представляют наибольшую опасность для жизни и здоровья людей. Знать правила пожарной безопасности в быту	Уметь соблюдать правила пожарной безопасности. Уметь выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективны	Пожары в зданиях. Пожарная безопасность в жилых домах.	12	Изучить правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни. Разъяснить учащимся значение профилактики пожаров, обсудить с ними основные направления деятельности	Объяснение нового материала	Пересказ § 12 стр. 110-121.	

			е способы предотвращения возгорания			человека по обеспечению пожарной безопасности.			
		Знать понятие пожарная профилактика . Составные части ГПС	Уметь принимать обоснованные решения при пожаре с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Предупреждение пожаров и меры по защите населения	13	Изучить понятие пожарная профилактика. Структуру Государственной противопожарной службы.	Объяснение нового материала	Пересказ § 13 стр. 122-127. Выполнить задание «Работаем с источником» стр. 128	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать права и обязанности человека в области противопожарной безопасности	Уметь принимать обоснованные решения при пожаре с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	14	Сформировать представления о первичных мерах пожарной безопасности. Изучить права и обязанности человека в области противопожарной безопасности	Практическая работа	Пересказать § 14 стр. 128-131.	

			й						
Безопасность на дороге и на транспорте (3 часа)	Изучить основные правила дорожного движения. Изучить безопасность при вождении велосипеда. Изучить понятие аварийная ситуация. Изучить безопасность на железнодорожном, морском, авиационном и речном транспорте	Знать культуру безопасности ПДД	Уметь объяснять основные понятия Правил дорожного движения	Безопасность участников дорожного движения. Правила дорожного движения Безопасность пешехода. Пассажир.	15	Изучить понятие дорога. Изучить дорожную разметку. Изучить обязанности пешеходов, пассажиров, безопасность при вождении велосипеда.	Объяснение нового материала	Пересказать § 15 стр. 135-148.	
		Знать культуру безопасности ПДД	Уметь определять правила безопасного поведения участников дорожного движения - пешеходов,	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. Правила поведения при ДТП	16	Изучить понятие дорожно-транспортные происшествия. Познакомить с правилами поведения водителя, попавшего в ДТП.	Объяснение нового материала	Пересказать § 16 стр. 150-160. Выполнить задания «Проводим исследования» стр. 160	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа

			водителей			Познакомить с правилом поведения в метро			
		Знать рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения железнодорожном, авиационном транспорте, и метрополитене	Уметь характеризовать правила безопасного поведения в общественном транспорте, а также в водном, железнодорожном, авиационном транспорте.	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	17	Изучить правила безопасного поведения на, железнодорожном, авиационном транспорте, и метрополитене	Объяснение нового материала	Пересказать § 17 стр. 161-168. «После урока» стр. 170, цифра 2	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
Безопасность в учебном и производственных процессах (2 часа)	Сформировать представление о безопасности в учебном и производственных процессах	Знать понятие школьный травматизм. Виды травм.	Уметь объяснять значение безопасного поведения в образовательной организации на уроках и во время перемен	Безопасность на уроках и перемене	18	Изучить места в школе представляющие опасность. Повторить правила поведения на уроках и переменах.	Объяснение нового материала	Пересказать § 18 стр. 172-175.	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать правила практических занятий	Уметь характеризовать	Безопасность на практических занятиях	19	Изучить правила при выполнении практических	Объяснение нового	Пересказать § 19 стр. 1175-176.	

			особенности безопасности во время практических занятий.			занятий	материала		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий (8 часов)	Сформировать представление о обеспечении безопасности населения от ЧС. Изучить организацию защиты населения от ЧС техногенного характера	Знать понятия техносфера, авария, катастрофа. Знать виды ЧС техногенного характера	Уметь характеризовать особенности и разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	20	Изучить понятия техносфера, авария, катастрофа. Изучить виды ЧС техногенного характера	Объяснение нового материала	Пересказать § 20 стр. 178-181. «Работаем с источником» стр. 181	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Уметь объяснять особенности аварийных ситуаций на радиационно-опасных объектах. Демонстрировать знание средств защиты населения во	Аварии на радиационноопасных объектах и защита населения от их последствий.	21	Познакомить учащихся с понятиями радиационно опасный объект, ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение окружающей среды	Объяснение нового материала	Пересказать § 21 стр. 182-186. Выполнить задания «Проводим исследования» стр. 187	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа

			время техногенных чрезвычайных ситуаций						
		Знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Уметь объяснять особенности аварийных ситуаций на химических объектах Демонстрировать знание средств защиты населения во время техногенных чрезвычайных ситуаций	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	22	Познакомить учащихся с опасными химическими веществами (ОХВ) и с аварийно химически опасными веществами (АХОВ), обобщить знания о химически опасных объектах и последствиях, к которым может привести химическая авария на них. Изучить средства индивидуальной защиты	Объяснение нового материала	Пересказать § 22 стр. 188-195. Выполнить задания «После уроков» стр. 159	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать приёмы действия при взрыве	Уметь объяснять особенности аварийных ситуаций на взрывоопасных объектах	Аварии на взрыво-пожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	23	Изучить понятие взрыв. Познакомить с взрывоопасными объектами. Познакомить с правилами	Объяснение нового материала	Пересказать § 22 стр. 196-200. Выполнить задания «Работаем с источником	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская

						поведения при взрыве.		» стр. 201	электронная школа
		Знать приёмы действия при взрыве	Уметь объяснять особенности аварийных ситуаций на гидротехнических сооружениях	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	24	Познакомить учащихся с основными гидротехническими сооружениями и их предназначением. Сформировать у обучаемых общее представление о гидродинамической аварии, возможных причинах её возникновения и последствиях.	Объяснение нового материала	Пересказать § 24 стр. 201-207. Выполнить задания «Практикум» стр. 180	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать комплекс мероприятий по организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Уметь определять способы действий по сигналу «Внимание всем!» с учётом складывающейся обстановки.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	25	Познакомить учащихся с организацией оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Объяснение нового материала	Изучить §25 стр. 206-209. Выполнить задания «Работаем с источником» стр. 209	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать правила при эвакуации	Уметь характеризовать виды эвакуации в	Виды и способы эвакуации населения	26	Изучить понятие эвакуация. Познакомить с видами	Объяснение нового материала	Изучить §26 стр. 209-215.	

			зависимости от сроков проведения. Описывать особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Объяснять действия после получения информации об эвакуации			эвакуации. Познакомить с правилами эвакуации при ЧС	ла		
		Знать виды инженерных сооружения для защиты населения	Уметь характеризовать особенности инженерных сооружений для защиты населения.	Инженерные сооружения для защиты населения	27	Изучить виды инженерных сооружения для защиты населения	Объяснение нового материала	Пересказать § 27 стр.217-220.	Применение электронного ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
Оказание первой	Изучить оказание	Знать этапы оказания	Уметь характеризовать	Значение первой помощи при	28	Сформировать представление о	Объяснение	Изучить § 28 стр. 223-226.	Применение электронного

помощи (7 часов)	первой помощи при неотложных состояниях. Научить оказывать первую помощь при травмах, ранениях, кровотечениях, отравлениях, остановки сердца, солнечном ударе и укусы насекомых и змей.	первой помощи	вать значение первой помощи при неотложных состояниях. Характеризовать средства, используемые при оказании первой помощи. Называть нормативные документы, регламентирующие правила оказания первой помощи	неотложных состояниях		понятии первая помощь. Изучить этапы оказания первой помощи. Изучить средства для оказания первой помощи.	нового материала	Выполнить задания «Работа с источником» стр. 227	о ресурса образовательная платформа Российская электронная школа
		Знать виды травм. оказывать	Уметь характеризовать табельные и подручные средства необходимы при оказании	Оказание первой помощи при травмах	29	Познакомить учащихся с основными видами травм опорно-двигательного аппарата и причинами их возникновения.	Объяснение нового материала	Изучить § 29 стр. 228-230	

			первой помощи при травмах						
		Знать общие правила оказания первой помощи пострадавшим при травмах (переломы, вывихи, растяжения, ушибы) и уметь её оказать. Знать какие табельные и подручные средства необходимы при оказании первой помощи при травмах	Уметь оказывать первую помощь при травмах (переломы, вывихи, растяжения, ушибы)	Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при травмах	30	Научить оказывать первую помощь при травмах.	Практическая работа		
		Знать общие правила оказания первой помощи пострадавшим при утоплении.	Объясняют особенности оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	31	Познакомить учащихся с объемом мероприятий по оказанию первой помощи при утоплении, остановке сердца	Объяснение нового материала	Изучить § 30 стр. 231-236.	

		Знать правила оказания первой помощи при остановке сердечной деятельности и при коме				и коме.			
		Знать общие правила оказания первой помощи пострадавшим при утоплении. Знать правила оказания первой помощи при остановке сердечной деятельности и при коме	Уметь оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности и при коме	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	32	Научить оказывать первую помощь при сердечной деятельности и при коме	Практическая работа		
		Знать правила оказания первой помощи при кровотечениях	Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	33	Изучить признаки внутреннего кровотечения. Изучить правила оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа		
		Знать общие правила	Уметь принимать	Первая помощь при отравлениях	34	Познакомить учащихся с	Практическая работа		

		оказания первой помощи пострадавшим при отравлении наиболее распространёнными аварийно химически опасными веществами и уметь её оказать. Знать, какие табельные и подручные средства необходимы при оказании первой помощи при отравлении аварийно химически опасными веществами	обоснованные решения в конкретной опасной ситуации, если жизнь и здоровье пострадавшего находятся в опасности, с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.	аварийнохимически опасными веществами		правилами оказания первой помощи при отравлении наиболее распространёнными аварийно химически опасными веществами (АХОВ) — аммиаком и хлором	работа		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--------	--	--